

Protokół nr 3/11
z posiedzenia Komisji Oświaty,
Kultury Sportu Zdrowia i Spraw Socjalnych
z dnia 10.03.2011 r.

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie wg załączonej listy obecności:
oraz zaproszeni goście:

1. Zdzisław Michael – Przewodniczący Rady Miejskiej.
2. Barbara Tetlak – Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałem przedszkolnym w Kamienicy.
3. Małgorzata Rokosz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Trzeboszowicach.

Posiedzenie odbyło się w Urzędzie Miejskim w Paczkowie. Rozpoczęło się o godzinie 10⁰⁰ a zakończyło o godz.13³⁰. Wszystkich przybyłych przywitała Przewodnicząca Komisji Stanisława Sroka. Następnie przedstawiła porządek posiedzenia:

1. Zatwierdzenie protokołu z ostatniego posiedzenia.
2. Spotkanie z Dyrektorami Szkoły Podstawowej w Kamienicy i w Szkole Podstawowej w Trzeboszowicach.
3. Rozpatrywanie pism napływających do Komisji.
4. Sprawy bieżące.

Komisja w wyniku głosowania jednogłośnie przyjęła porządek posiedzenia.

Do pkt 1.

Przewodnicząca Komisji poinformowała, że protokół z posiedzenia Komisji nr 2/11 z dnia 7.02.2011 r. który był do wglądu w biurze Rady Miejskiej i każdy mógł się zapoznać z jego treścią. Następnie podała protokół pod głosowanie. Komisja w wyniku głosowania jednogłośnie przyjęła protokół nr 2/11 z dnia 7.02.2011 r.

Do pkt 2.

Barbara Tetlak poinformowała że od 15 lat dyrektorem szkoły, która ma swoje dzieje i tożsamość szkoła twórcza rozwijająca talenty wspierająca dzieci z trudnościami ma wysoki poziom nauczania średnia ocen w granicach 4.2, 4.3. Rada pedagogiczna jest stabilna od 2000 r. gdy przyłączono oddział przedszkolny. Nauczycieli na pełnych etatach jest 6 nauczycieli + dyrektor oraz 3 nauczycieli w przedszkolu gdyż od tego roku otworzono oddział integracyjny.

W integracyjnym oddziale jest 20 dzieci i 3 dzieci z orzeczeniami. Grupa działa pozytywnie na te dzieci. Dzieci są dowożone i odwożone do swoich domów bussem. Razem z oddziałem przedszkolnych jest 104 uczniów. W następnych latach będzie 73 uczniów w 2012 r. Są prowadzone zajęcia z logopedą. Są przystosowane dwie sale dla dzieci niepełnosprawnych, podjazd do szkoły. Cześć nauczycieli pracuje na niepełnych etatach.

Nauczyciele specjaliści informatyki, językowiec, plastyk. Kadra ma uprawnienia do nauczania. Jest zatrudnionych 14 nauczycieli w tym są nauczyciele niepełnozatrudnieni. Pracowników obsługi jest 5 na pełnym etacie. W oddziale przedszkolnym jest 2 pracowników obsługi. Szkoła ma osiągnięcia w zawodach sportowych. W tym semestrze w zawodach gminnych przyjmując punktację za koordynatorem Szkoła zajęła pierwsze miejsce. Byli mistrzami gminy w piłce nożnej dziewcząt i chłopców. W konkursach uczniowie reprezentujący Szkołę zajęli: 3 miejsce w konkursie polonistycznym, 2 miejsce w konkursie historycznym, było dwóch finalistów w konkursach historycznych. Szkoła jest na miarę potrzeb dziecka blisko dziecka rodzica, nie ma anonimowości. Prowadzonych jest wiele działań profilaktycznych, sztandarowe imprezy środowiskowe, zajęcia na feriach, prowadzono kiedyś akademię rycerską. Uczestniczą w wielu projektach poszerzając bazę dydaktyczną stwarzając uczniom możliwość wyjazdów na wycieczki i zielone szkoły. W tym roku szkolnym jest prowadzony program „szklanka mleka”, „radosna szkoła”, „bądź bezpieczny”. Od kilku lat jest prowadzony program banku dziecięcych uśmiechów i otrzymują dotację pieniężną, w ramach której organizują wyjazdy na zieloną szkołę. W ramach poddziałania. Indywidualizacja i z tego programu mogą otrzymać dofinansowanie w wysokości 30.000 zł. i można poszerzyć bazę dydaktyczną. Dobra baza lokalowa systematycznie remontowana. W zasadzie wszystkie okna wymienione, drzwi, lampy też spełniają standardy. Jest sala gimnastyczna do dyspozycji uczniów gdzie każda klasa ma dostęp. Skromny plac zabaw, ale w tym roku będą zakupione dodatkowe elementy. W Szkole funkcjonuje stołówka szkolna.

M. Kupczak zadał pytanie czy przedszkole znajduje się w osobnym budynku?

B. Tetlak odpowiedziała, że przedszkole znajduje się w tym samym budynku, ale ma osobne wejście, ma wydzieloną część stolików na stołówce. Szkoła to nowoczesne zaplecze w postaci centrum multimedialnego, pracowni komputerowej, projektora multimedialnego, laptopa. Nie ma roku, żeby nie było wysokiego miejsca zajętego przez uczniów w różnych dyscyplinach. Dach szkoły i orynnowanie to bolączka szkoły oraz problem ogrzewania szkoły, który wystąpił po zamontowaniu nowoczesnych kotłów opalanych groszkiem. Po wykonanej ekspertyzie okazało się, że kotły nie mają wystarczającej mocy żeby ogrzać szkołę. Poczyniła działania zgodne z auditem zleconym z Urzędu. Nie ona podejmowała decyzji w sprawie wyboru kotłów. Wymieniła okna z oszczędności budżetowych, wycięto wszystkie zbędne grzejniki ogrzewające poddasze. Wykonawca proponuje oddzielić od siebie oba budynki. 50 ton ekogroszku zużywa się w sezonie grzewczym. Wymieniono znaczną część grzejników.

M. Kupczak zadał pytanie czy w dni wolne od nauki szkoła jest ogrzewana?

B. Tetlak odpowiedziała, że tak. Przy czym kotły same regulują ciepło, są dozowniki opału. Martwi ją to, że kotły już były remontowane bo są za mocno eksploatowane. Trzeba przeprowadzić generalny remont korytarza, pracowni i toalety.

Przewodnicząca Komisji zadała pytanie czy są zajęcia dodatkowe?

B. Tetlak odpowiedziała, że są prowadzone zespoły wyrównawcze z matematyki i języka polskiego w każdej klasie. Zespoły wyrównawcze w klasach I-III oraz gimnastyka korekcyjna. Jest też 16 godzin z przeznaczeniem na kółka: matematyczne, polonistyczne, sks-y, taneczne, rewalidacyjne zajęcia, informatyczne, wyrównawcze z języka niemieckiego, religijne, muzyczne. Każde dziecko w szkole ma swoją kartę obserwacji. Z jej obserwacji wynika, że coraz więcej dzieci potrzebuje pomocy, dzieci zdolnych jest coraz mniej. Jest coraz więcej problemów emocjonalnych u dzieci. Spada też wynik egzaminu kończącego szkołę podstawową.

Przewodnicząca Komisji poprosiła o podanie liczebności w klasach.

B. Tetlak odpowiedziała, że w klasie I jest 10 dzieci, w klasie II jest 15 dzieci, w klasie III jest 11 dzieci, w IV klasie jest 15 dzieci, w klasie V jest 14 dzieci i 10 dzieci w klasie VI.

Przewodnicząca Komisji zadała pytanie czy jest zatrudniona sekretarka i księgowa na pełnym etacie?

B. Tetlak odpowiedziała, że tak, aczkolwiek stawka wyposażenia dla księgowej jest mniejsza niż w szkołach miejskich.

M. Kupczak zadał pytanie czy był rozważany pomysł przekazania prowadzenia księgowości firmie zewnętrznej?

M. Rokosz odpowiedziała, że nie, ale obawia się, że byłoby to z niekorzyścią dla szkoły, gdyż obecnie na bieżąco dyrektorzy mają informacje na temat finansów.

B. Tetlak poinformowała, że myślała o połączeniu kucharki przedszkola i kucharki szkolnej. Ponadto stwierdziła, że na etatach nie ma gdzie już zaoszczędzić.

M. Rokosz poinformowała, że jest od roku 2000 dyrektorem z liczby 200 dzieci zeszli do 166 uczniów. Nie wie czy będzie to koncepcja placówki działającej jako zespół szkolno-przedszkolny. W Wilamowej będzie stowarzyszenie dlatego pisma nie złożono. Oddział przedszkolny przy szkole do końca kwietnia br. projekt musi być złożony. Z możliwością przyłączania w następnych latach kolejnych przedszkoli. Po wspólnej analizie przy obecnej liczebności nie ma możliwości utworzenia pomieszczeń przedszkolnych w szkole. Z trzech wariantów został wybrany I wariant wejście byłoby wspólne część przedszkolna składałaby się z trzech pomieszczeń usytuowanych na końcu korytarza na parterze. Norma 2,4 m² na dziecko w przeliczeniu na dzieci 34 w jednym pomieszczeniu i 21 dzieci w drugim pomieszczeniu.

Wiążałoby się z przebudową ubikacji i szatni. Gabinet higienistki przystosować na sanitariat i szatnię i można byłoby wybudować osobne wejście od zaplecza. Wyceniono wstępnie te zmiany na 30 tys. zł. czyli przystosowanie pomieszczenia na sanitariaty, bez wejść. Dzieci w przedszkolu są dziećmi szkolnymi i przedszkolnymi drugie pomieszczenie musiałoby być dla dzieci przygotowujących się do szkoły. Będzie musiała być reorganizacja wszystkich gabinetów z malowaniem. Cała sieć alarmowa będzie musiała być przystosowana. Sieć informatyczna też będzie musiała być zreorganizowana, podobnie jak telefoniczna. Nie wie jak rodzice będą reagować na przeniesienie dzieci do szkoły, gdyż rodzice chcieliby przez ten jeden rok przedszkole funkcjonowało w dotychczasowym budynku. Żeby w tym roku utrzymać przedszkole w dotychczasowym budynku ponieważ w tym roku muszą dostosować szkołę do E-szkoły. Musi wygospodarować pomieszczenie na serwerownię. Nie wierzy, że fizycznie uda się ze wszystkim zdążyć.

J. Soszek zauważył, że było mówione że utworzy się zespół w tym roku jeszcze na bazie dwóch budynków, a docelowo przeniesienie przedszkola do budynku szkoły.

M. Rokosz poinformowała, że jest zaniepokojona tym, że na spotkaniu z rodzicami Z-ca Burmistrza poinformował, że w tym roku już będzie przeniesione przedszkole do budynku szkoły.

W Dziewiętlicach zawiązuje się stowarzyszenie, które chce prowadzić przedszkole wraz ze szkołą. Chcą już w tym roku utworzyć klasę I. Demografia 2011/2012 I klasa 21 dzieci, 2012/2013 34 dzieci będzie w I klasie, 2013/2014 26 dzieci w klasie I, po odjęciu Dziewiętlic w szkole byłoby 129 dzieci. 2014/2015 27 dzieci w klasie I. Obecnie w klasie VI jest 19 dzieci, w klasie V 29 dzieci, w klasie IV 22 dzieci, w klasie III 19 dzieci, w klasie II 22 dzieci, w klasie I 20 dzieci. Dwoje dzieci ma nauczanie indywidualne. Trudno mówić o koncepcji. W obwód szkoły wchodzi 6 wsi wchodzi.

J. Soszek nie ma zagrożenia że dzieci z Ujeżdźca będą dojeżdżały do Dziewiętlic, a nie do Trzeboszowic?

M. Rokosz odpowiedziała, że jest, ale na ten rok warunki działania stowarzyszenia są dobre. Gdy stowarzyszenie będzie musiało działać na zasadach rynkowych to okaże się jak będzie to wyglądać. Poinformowała, że szkoła w Trzeboszowicach stara się wozić dzieci na przedstawienia teatralne, na basen. Oczywiście za wyjazdy płacą rodzice. Udało się zmobilizować rodziców i zorganizować zieloną szkołę. Dzieci uczestniczą w kursach udzielania pierwszej pomocy, biorą udział w konkursach. W tradycję szkoły weszły biwaki matematyczno-harcersko-sportowe. Drugi

rok trenują sekcję tenisa stołowego. Trenują biegi przełajowe. Szkoła ma dogodne warunki do trenowania biegów narciarskich, ale niestety jest problem ze sprzętem, który jest bardzo drogi. Szkoła uczestniczy w konkursach organizowanych przez Gminę i Województwo.

Jeżeli chodzi o wynik egzaminu kończącego to raz znaleźli się poniżej średniej Gminy, a pozostałe roczniki osiągały wynik powyżej średniej. Zmienia się podejście dzieci do nauki, coraz więcej obowiązków rodzice zrzucają na szkołę, dzieci nie umieją się uczyć. Poinformowała, że szkoła bierze czynny udział w życiu wsi, organizuje różne imprezy okolicznościowe i ściśle współpracuje w tym zakresie z Ośrodkiem Kultury.

Poinformowała, że w szkole jest zatrudniona obsługa to są to: 1 intendent, 1 kucharz i pomocnik kucharza i ½ etatu pomocy, etat księgowej, sprzątaczek jest 3, 1 etat konserwatora, 1 etat palacza etatów nauczycielskich jest 14.

Następnie poinformowała, że w szkole są prowadzone zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, zajęcia logopedyczne, gimnastykę korekcyjną, zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze, plastyczne, teatralne tych zajęć z podziałem na grupy jest 8 godzin.

Jeżeli chodzi o prace remontowe to pomalowano dach, wykonano nowy system wentylacyjny, wymieniono rynny, zamontowano śniegołapy, pokryto papą dach nad zapleczem kuchennym. Budynek wewnątrz wymalowany był w 2005 r. Pozyskano salę do gimnastyki korekcyjnej. Sala jest w pełni wyposażona potrzebny byłby wykwalifikowany rehabilitant który mógłby wykorzystywać tą salę w godzinach popołudniowych. Dokonano renowacji wszystkich parkietów i starają się je utrzymać w dobrym stanie. W 2005 r. była kontrola odnośnie oświetlenia i zmieniono oświetlenie w klasach i na korytarzach. Łazienki są wykafelkowane i dostosowane do wymogów. Szkoła ma wymienione wszystkie okna. Wyremontowano piece opalane mieszanką węgla i koksu. Szkoła jest bardzo ciepła do pieców domontowane jest urządzenie do ogrzewania wody. Konieczna jest wymiana grzejników na nowe. Konieczny jest remont boiska, niestety koszt tego remontu przerasta możliwości szkoły. Następny kłopot to rozbudowa szkoły, która staje się coraz bardziej niebezpieczna. Teren jest co prawda ogrodzony, ale niebezpieczny.

M. Kupczak zadał pytanie czy szkole jest potrzebny ten teren?

M. Rokosz odpowiedziała, że nie. Następnie poinformowała, że malowanie elewacji budynku uda się w tym roku zrealizować w ramach funduszu sołeckiego. Trzeba zabezpieczyć parapety. Podstawowym zadaniem jest ocieplenie dachu, albo ocieplenie podłogi. Szkoła otrzymała w tym roku 30 ton węgla w ramach podatku więc węgla nie trzeba kupować.

Przewodnicząca Komisji zadała pytanie czy funkcjonuje w szkole świetlica?

M. Rokosz odpowiedziała, że tak 2 etaty nauczycielskie i etat kierownika. Godziny z Karty Nauczyciela są przeznaczane na koło języka polskiego, koło przyrodnicze i zajęcia wyrównawcze

z przyrody, koło z j. angielskiego i zajęcia wyrównawcze, koło matematyczne i zajęcia wyrównawcze z matematyki, jest koło muzyczne, teatralne, zajęcia integracyjne przygotowujące do występów artystycznych, zajęcia wyrównawcze w klasach I-III, koło turystyczno – krajoznawcze są organizowane biwaki i wycieczki. Działa koło regionalno - historyczne. Wprowadzono 2 godz. zajęć terapii z nadpobudliwością.

Przewodnicząca Komisji zadała pytanie w jakich godzinach pracuje świetlica?

M. Rokosz odpowiedziała, że od 7⁰⁰ do 15¹⁵ również w czasie lekcji działa świetlica. Nauczyciele w godzinach, w których nie pracują mają okienka. Następnie poprosiła o pomoc w wystąpieniu do Zarządu Dróg o uporządkowanie chodnika pomiędzy Wilamową, a Trzeboszowicami. Do tej pory pracownikami na robotach publicznych porządkowała ten chodnik, ale teraz tych prac nie ma i chodnik jest zarośnięty i dzieci idą jezdnią, a nie po chodniku.

Z. Michael stwierdził, że najlepiej byłoby ten chodnik rozebrać bo płytki na nim są zniekształcone.

J. Kalisz zauważyła, że przydałby się zwizytować szkoły.

Przewodnicząca Komisji zadała pytanie czy nie warto zastanowić się nad tym, aby część zajęć dodatkowych organizować w czasie popołudniowym, bo faktem jest, że tych godzin jest bardzo dużo i wszystkie zamykają się do godz. 15⁰⁰.

B. Tetlak odpowiedziała, że dzieci po wyjściu ze szkoły po południu do niej nie wrócą. Szkoła musi się też dostosować do tego czego sobie życzą rodzice.

J. Soszek zauważył, że młodzież dzisiaj od godziny 8⁰⁰ do 15⁰⁰ jest obciążona zajęciami i on nie dziwi się, że się już nic więcej im nie chce.

J. Kalisz stwierdził, że wcześniej czy później będzie trzeba zagospodarować czas dzieciom popołudniami.

M. Rokosz stwierdziła, że dla szkoły w Trzeboszowicach jest teraz priorytetem oswojenie dzieci z halą w Paczkowie gdzie w ramach zajęć dodatkowych dzieci „ogrywają” się z dużym boiskiem.

B. Tetlak zauważyła, że część rodziców organizuje dzieciom czas po południu. Wożą dzieci na zajęcia z karate, zajęcia muzyczne w szkole muzycznej, na tańce.

J. Soszek dodał, że też dużo rodziców pracuje z dziećmi w domu.

B. Tetlak zauważyła, że problemem teraz są częste wyjazdy rodziców za granicę do pracy. Dzieci zostają pod opieką dziadków czy też innych opiekunów i coraz częściej występują problemy emocjonalne.

M. Rokosz poinformowała, że ona jako dyrektorka będzie dbała o swoich nauczycieli, którzy mają duży staż pracy. Miałaby prośbę do innych dyrektorów żeby pozwolili jeżeli będzie taka możliwość na uzupełnianie etatu dla jej nauczycieli.

B. Tetlak odpowiedziała, że dyrektorzy starają się razem współpracować.

Przewodnicząca Komisji poinformowała, że zgłosiło się do niej kilkoro młodych ludzi po studiach, którzy poskładali podania do szkół i nie mają szans na zatrudnienie, gdyż nauczyciele zatrudnieni mają wiele godzin dodatkowych i nie ma chęci zatrudniania absolwentów. A trzeba coś zrobić, aby młodzi ludzie nie uciekali z Gminy.

B. Tetlak zauważyła, że nadgodziny są tańsze niż zatrudnienie nowego nauczyciela.

J. Soszek zadał pytanie czy można dyrektora zmusić do zatrudnienia absolwenta?

Przewodnicząca Komisji odpowiedziała, że nie ale można wprowadzić określoną politykę oświatową w Gminie określi maksymalną ilość godzin.

Przewodnicząca Komisji sformułowała wniosek:

1. Komisja wnioskuje o wystąpienie do zarządcy drogi na odcinku Szkoła Podstawowa w Trzeboszowicach – Wilamowa o przeprowadzenie bieżącej konserwacji w celu umożliwienia korzystania z chodnika przez mieszkańców wsi, w tym uczniów szkoły.
2. Komisja składa zapytanie odnośnie możliwości pozyskania środków na remont lub wykonanie boiska przy Szkole Podstawowej w Trzeboszowicach. Dyrekcja Szkoły zgłasza konieczność remontu w/w boiska z uwagi na bardzo zły stan techniczny nawierzchni asfaltowej, która uniemożliwia bezpieczne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego.

Komisja wnioski przyjęła jednogłośnie.

Na tym Przewodnicząca zamknęła pkt. 3 posiedzenia.

Do pkt 3.

Na posiedzeniu nie rozpatrywano pism.

Do pkt 4.

Na posiedzeniu nie rozpatrywano innych spraw. Na tym Przewodnicząca zakończyła posiedzenie Komisji.

Protokołowała:

Alicja Góral Sowa

Przewodnicząca posiedzenia:

Stanisława Sroka

