

**w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania dopłat nauczycieli do
czesnego za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia
pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz
specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.**

Na podstawie § 7 rozporządzenia MENiS z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. Nr 46, poz. 430) zarządzam co następuje:

§ 1

1. W porozumieniu z dyrektorami przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum ustalam na rok **2010** maksymalną kwotę na dofinansowanie opłat dla nauczycieli do chesnego za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia dla nauczycieli w wysokości – do 60% nie więcej niż **800,00 zł. za semestr**.
2. Fundusz dopłat do chesnego pozostaje w dyspozycji dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum, dyrektorów przedszkoli wieloddziałowych oraz w przypadku przedszkoli jednooddziałowych Burmistrza Gminy.

§ 2

1. O przyznanie dopłaty do chesnego ubiegać się mogą nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjum w Gminie Paczków, studiując w państwowych i niepaństwowych uczelniach wyższych i nauczycielskich kolegiach języków obcych.
2. Dopłata do chesnego przyznawana jest na studia podyplomowe, licencjackie, uzupełniające magisterskie, nauk w kolegiach nauczycielskich i nauczycielskich kolegiach języków obcych.

§ 3

Zasady i kryteria przyznawania dopłaty do chesnego za studia ustala dyrektor przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej a w przypadku przedszkoli jednooddziałowych Burmistrz Gminy.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ

mgr Bogdan Wyżutkowski