

Protokół nr 6/21
z posiedzenia Komisji Oświaty,
Kultury Sportu Zdrowia i Spraw Socjalnych
z dnia 25.11.2021 r.

W posiedzeniu uczestniczyli członkowie wg załączonej listy obecności:

Ponadto w posiedzeniu udział wzięli:

1. Katarzyna Rolka – Naczelnik Wydziału Oświaty Urzędu Miejskiego w Paczkowie.
2. Agnieszka Ćwik – Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kamienicy.
3. Dorota Serafin – Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Trzeboszowicach.
4. Joanna Kozłowska – Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Paczkowie.
5. Grzegorz Wojtaszewski – Z-ca Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Paczkowie.

Posiedzenie rozpoczęło się o godz. 8⁰⁰, a zakończyło się o godzinie 9⁴⁵. Wszystkich przybyłych przywitała Przewodnicząca Komisji Małgorzata Stano. Następnie przedstawiła porządek posiedzenia:

1. Analiza sieci przedszkoli w Gminie Paczków. Spotkanie z Dyrektorami Szkół w Gminie Paczków.
2. Sprawy bieżące.

Komisja jednogłośnie zatwierdziła Protokół nr 5/21 z dnia 9.09.2021 r.

Do pkt 1.

Przewodnicząca posiedzenia poprosiła o zabranie głosu przez Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kamienicy.

Dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Kamienicy Agnieszka Ćwik poinformowała, że są najmniejszą szkołą w Gminie Paczków. Obecnie uczęszcza do niej 82 dzieci, 25 dzieci jest w oddziale przedszkolnym. Szkoła jest mała, ale rozwijająca się. Dwa lata temu przystąpili do projektu Szkoła dla Innowatora. Ten projekt dał bardzo duże wsparcie merytoryczne, szkoleniowe i możliwości rozwoju. Jest to projekt prowadzony przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Dzięki projektowi szkoła mocno się rozwinęła. Przeorganizowali przestrzeń, przyjrzeni się wszystkim procesom jakie zachodzą w szkole. Zakupili specjalne zestawy do robotyki, z których mogą korzystać wszyscy uczniowie. Następnie przedstawiła wyniki egzaminów ósmych klas. Jeżeli chodzi o potrzeby szkoły, to przede wszystkim potrzebna jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Nie ma zajęć nawet wskazanych w opiniach wystawianych przez poradnię. Po pandemii, co się wcześniej nie zdarzało dzieci same przychodzą zgłaszając, że się źle czują, nie mogą się na niczym skoncentrować, nie potrafią zapamiętać, źle śpią. Nie mając pomocy

psychologa działają jedynie intuicyjnie. Potrzebny jest psycholog, żeby chociaż skonsultować poszczególne przypadki. Poinformowała, że dzięki programom, w których szkoła uczestniczyła mają wystarczającą ilość pomocy dydaktycznych. Mają dobrze wyposażone klaso-pracownie. Systemem gospodarczym odnawiają klasy, korytarze. Potrzebny jest natomiast remont toalet i remont sali gimnastycznej.

M. Maluch zauważyła, że jeżeli chodzi o stan psychiczny dzieci to była w szoku jak się dowiedziała, że dzieci z pominięciem psychologa trafiają bezpośrednio do psychiatry, bo takie mają problemy.

A. Ćwik dodała, że dobrze byłoby mieć w szkołach coś pośrodku, żeby dzieci bezpośrednio nie trafiały do psychiatry. Wszyscy podkreślają gorszą kondycję psychiczną dzieci w różnym wieku. Wszystkie klasy mają zajęcia z wychowawcą, ale to nie jest wystarczające.

B. Wiśniowski zadał pytanie, ile dzieci na dzień dzisiejszy ma zalecenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej?

A. Ćwik odpowiedziała, że w samej 8 klasie na osiem osób, siedem ma zalecenia. W każdej klasie jest kilkoro dzieci. Najczęściej zalecane są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, często też pojawiają się zajęcia indywidualne, co jest dużą trudnością.

Dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Trzeboszowicach. Dorota Serafin poinformowała, że na dzień dzisiejszy do szkoły uczęszcza 152 uczniów, 35 dzieci w oddziale przedszkolnym. Jako szkoła biorą udział we wszystkich konkursach przedmiotowych, plastycznych, w których uczniowie osiągają wyróżnienia. W egzaminie ósmoklasisty uczniowie osiągają również dobre wyniki. Mocno współpracują ze środowiskiem. Organizują Dzień Seniora i inne uroczystości. Zarówno nauczyciele i uczniowie uczestniczą w różnego rodzaju projektach. Jeżeli chodzi o potrzeby to pierwszą i podstawową potrzebą jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Bardzo potrzebny jest psycholog i logopeda. Coraz więcej dzieci ma problemy z wymową. Potrzebne są zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne. Szkoła nie jest ocieplona i są bardzo duże koszty opał. Opalają piec koksem, którego cena cały czas rośnie. Rada rodziców mocno wspomaga szkołę. Natomiast dużym problemem jest rozbudowa szkoły, która od wielu stwarza niebezpieczeństwo. Teren jest odgradzony, ale jak ktoś wejdzie, to może być nieszczęście, gdyż ta budowla może się zawalić. Własnym sumptem przy pomocy pracowników obsługi malują klasy. Ale remontu wymaga sala gimnastyczna. Przecieka dach i komin. Ma ½ etatu konserwatora i jest to niewystarczające. Podobnie jest potrzeba zwiększenia etatu woźnej w przedszkolu.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 w Paczkowie Joanna Kozłowska poinformowała, że są największą szkołą jeśli chodzi o ilość uczniów, których obecnie mają 308. Jest też liczna kadra nauczycielska. W ubiegłym roku było zatrudnionych 33 nauczycieli, w tym od kilku lat wspomagają Szkołę Nr 3 w uzupełnianiu etatów, w ubiegłym roku było to 8 nauczycieli w

obecnym jest 5 nauczycieli. Mają 13 oddziałów i przy znacznej ilości uczniów powoduje to, że w niektórych klasach mają bardzo liczne oddziały, które liczą po 28, 26 uczniów. Gorzej jak tak liczne są młodsze klasy. Co roku powtarzają się sytuacje z rodzicami, którzy proszą o przyjęcie dzieci do szkoły, a ona musi odmawiać, gdyż ma limity wyczerpane. Nie jest to komfortowa sytuacja. Wyniki jeżeli chodzi o udział w konkursach przedmiotowych na 9 konkurów 7 wygrali uczniowie ze szkoły. Również mieli finalistę w konkursie o ruchu drogowym. Jeżeli chodzi o wyniki egzaminów, to różnie to się układa w zależności od roczników. Ale nigdy najniższych wyników nie osiągnęli, szkoła plasuje się w średniej powiatowej. Szkoła uczestniczy też w różnych projektach i programach, które są oferowane. W ubiegłym roku uczestniczyli w 24 projektach pomimo, że było zdalne nauczanie. Podziękowała za remonty przeprowadzone w ostatnich latach. Dokonany został gruntowny remont kuchni szkolnej wraz z wyposażeniem. Wybudowano wielofunkcyjne boisko i wyremontowano dach na budynku. Posiadają nowoczesne pracownie, sprzęt, laboratoria. Mają nowe ławki i krzesła. Z zaangażowaniem personelu obsługi są malowane sale lekcyjne. W ramach remontu dachu całe drugie piętro zostało wymalowane. Posiada świetną kadrę nauczycielską. Na bieżącą pracę szkoły finanse wystarczają. Natomiast brakuje pieniędzy na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jest też potrzeba odnowienia ogrodu. Trzeba dokończyć wymianę stolarki drzwiowej na parterze. Część drzwi otwiera się do wnętrza sal lekcyjnych, a zalecenia p-poż są takie, że drzwi powinny się otwierać na zewnątrz. Dobrze, że zostały zorganizowane zajęcia wspomagające. Ale są uczniowie, którzy wymagają zajęć w mniejszych grupach do 8 uczniów. Dużo jest uczniów, którzy mają w opiniach wpisywane, że dzieci powinny uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Są też zalecenia do udziału w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i w zajęciach logopedycznych. W tym roku szkolnym nie mają przewidzianych żadnych zajęć, pomimo tego, że były kierowane pisma, a potrzeby są coraz większe. Bardzo duże potrzeby są odnośnie pedagoga. Ma zatrudnionego na 1/2 etatu pedagoga, widzi konieczność zatrudnienia psychologa, psychoterapeuty. Gdyby ta opieka była na etapie szkolnym, wówczas oddziały psychiatrii byłyby odciążone. Problem w tym zakresie sam się nie rozwiąże.

M. Maluch zadała pytanie, czy jest możliwość zwiększenia ilości godzin pedagoga?

Naczelnik odpowiedziała, że w ubiegłym roku Ministerstwo zapowiedziało duże środki na zajęcia wyrównawcze i wspomagające. Te dodatkowe zajęcia zostały zrealizowane. Była też zapowiedź dużych środków na zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Od września nie zwiększano godzin w ramach tej pomocy, gdyż cały czas czekali na środki z Ministerstwa. Ze strony gminy reagują tam, gdzie mają taki obowiązek. Przy każdym orzeczeniu jest obowiązek przyznania godzin rewalidacyjnych i to jest to realizowane. Pomoc psychologiczna w szkołach jest potrzebna. Jeżeli chodzi o pomoc logopedyczną, to na etapie przedszkolnym w dwóch

przedszkolach w ramach projektu dzieci mogą być objęte pomocą logopedy i psychologa. Natomiast jeśli się okaże, że nie otrzyma się środków ministerialnych, to trzeba będzie podjąć kroki, żeby takie godziny wprowadzić, tylko muszą być jeszcze dostępni na terenie Gminy specjaliści.

B. Korytkowska poinformowała, że od dwóch lat na terenie Gminy nie ma psychologa.

J. Kozłowska zauważyła, że asortyment niepełnosprawności wśród dzieci i potrzeb z roku na rok rośnie. Na dzień dzisiejszy mają w szkole 6 rodzajów niepełnosprawności. Rośnie potrzeba na różnych specjalistów.

Przewodnicząca Komisji zauważyła, że jest to duży problem, który będzie narastał. Jej zdaniem powinni się pochylić nad tym i powinni wprowadzić tą pomoc pedagogiczno-psychologiczną. Jeżeli teraz nie będą wspierać dzieci i rodziców, to później problemy będą jeszcze większe. Problem niepełnosprawności i różnych wad u dzieci jest znacznie większy niż to było kiedyś. Obecnie zauważyła duży wzrost dzieci z autyzmem. Rodzice są zagubieni. Nie wiedzą, gdzie mają się udać ze swoimi dziećmi, i to oni w szkołach są pierwszymi osobami, do których rodzice się zwracają. Muszą mieć wiedzę, żeby dobrze tego rodzica pokierować. W tym roku wnioski były składane w czerwcu i do dzisiaj nie ma jeszcze wydanych opinii. Pomimo wszelkich oszczędności trzeba znaleźć godziny na tą pomoc. Zauważyła też jeszcze jedną rzecz, że osoba, która bada to dziecko w poradni opiera się często na opinii szkoły, bo co można zdiagnozować za jeden dzień pobytu dziecka w poradni. Oni widzą problemy dziecka codziennie i to opisują w opinii. Nie można oszczędzać na tej pomocy.

M. Maluch zadała pytanie, czy jest jakiś punkt, gdzie rodzice mogliby otrzymać pomoc w wypełnianiu wniosków?

Naczelnik odpowiedziała, że pomocą służą wszyscy w szkole, każdy wychowawca jest w stanie pomóc w tej sprawie. Najbliższa poradnia jest w Nysie, ale nie często rodzic ma chęć udania się do Nysy do poradni. Gmina otrzyma środki na dzieci niepełnosprawne, ale tylko wtedy, gdy dyrektorzy mają orzeczenia do 30 września danego roku. Jeżeli orzeczenie jest w październiku to pieniądze nie są przyznane, ale jest obowiązek przyznawania godzin rewalidacyjnych. Nadmieniła, że są też opinie o dzieciach zdolnych, które potrzebują jakiegoś indywidualnego zajęcia, które by rozbudziło jego umiejętności i zdolności. Również o takich dzieciach trzeba pamiętać.

J. Kozłowska zauważyła, że często też rodzic szuka i ma potrzebę rozmowy z pedagogiem w szkole. Trudno jest odmówić, ale automatycznie to jest kolejny czas poświęcony nie koniecznie dla spraw związanych z dzieckiem.

A. Ćwik dodała, że z wypełnieniem wniosku i skierowaniem dziecka do poradni jej kadra w szkole bardzo dobrze sobie radzi. Jeżeli będzie zielone światło, to również posiada specjalistów po terapii pedagogicznej, którzy mogliby poprowadzić zajęcia. Ale są też sytuacje, które nie dotyczą dzieci

z orzeczeniami i opiniami, chociażby dzieci z zaburzeniami żywienia. Oni nie czują się kompetentni, żeby pomóc w takich problemach.

Z-ca Dyrektora Szkoły Podstawnej Nr 3 w Paczkowie Grzegorz Wojtaszewski poinformował, że do SP Nr 3 uczęszcza 308 uczniów. Jest 6 oddziałów klas I-III i 9 oddziałów klas IV-VIII. Jest 2 uczniów, którzy są włączeni w tzw. edukację włączającą, mają orzeczenie. Zatrudnionych jest 37 nauczycieli. Część nauczycieli uzupełnia etat w innych placówkach. Jeden nauczyciel ma niepełny wymiar godzin. Jest 1 etat sekretarza szkoły, ½ etatu kierownika świetlicy, ½ etatu pracownika biblioteki, ½ etatu intendentki, 1 ½ etatu pomocy kucharki, 1 etat kucharki, 1 etat woźnej, 1 ½ etatu konserwatora w tym pracownik zatrudniony na ½ etatu jest na zwolnieniu lekarskim, 3 etaty obsługi. W szkole jest zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z orzeczeniem. Jest 4 uczniów z aspergerem w spektrum autyzmu, 2 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, 6 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu lekkim, mają 1 ucznia słabo słyszącego. Dla wszystkich uczniów są zagwarantowane zajęcia rewalidacyjne. Uczniów z orzeczeniami z poradni pedagogiczno – psychologicznej jest 53. W ubiegłym roku było 5 godzin na zajęcia pedagogiczno-psychologiczne. W zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają też nauczanie wspomagające. Mają podpisaną umowę z Przychodnią Dormet w Nysie, z którą współpracują w zakresie pomocy psychiatrycznej przy trudnych przypadkach. W szkole opracowany został i wdrożony z dniem 1 września dokument Strategia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w którym opisane są instrukcje pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W szkole funkcjonuje świetlica. Jest 100 uczniów dojeżdżających. Jeżeli chodzi o konkursy przedmiotowe i egzamin ósmoklasisty, to każdy rok jest inny w zależności od potencjału edukacyjnego uczniów. Biorą udział w konkursach przedmiotowych, jak również w różnych konkursach ogólnokrajowych m.in. PCK, pierwszej pomocy, o ruchu drogowym, czy w zawodach sportowych. Procedury pracy w szkole zostały opracowane również na czas pandemii. W szkole wdrożono ocenianie kształtujące poprzez uczestnictwo rady pedagogicznej w całościowym rozwoju szkoły. Szkoła też współpracuje ze szkołami wyższymi. W bieżącym roku uczestniczą też w programie Myślenie krytyczne. Wszystkie te działania mają na celu podniesienie poziomu dydaktycznego szkoły. Dla uczniów została zapewniona opieka zdrowotna. Jest pielęgniarka szkolna. Podpisano porozumienie z gabinetem dentystycznym. Podpisano też porozumienie z Przychodnią Medikus, która szczepiła uczniów. Szkoła bierze udział w programie Poznaj Polskę. Współpracują z Urzędem, Kuratorium, Centrum Edukacji Obywatelskiej, z platformami szkoleniowymi i innymi. W celu zwiększenia atrakcyjności szkoły współpracowano z przedszkolami naszej Gminy i jednostkami gminnymi. W szkole jest system jednozmianowy. Szkoła jest wyposażona w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i dobre warunki świetlicowe. Jest bogata oferta pozalekcyjna w zakresie zajęć

wyrównawczych, nauczania wspomagającego. Celem jest podniesienie wyników w egzaminach i konkursach przedmiotowych. Wymalowano szatnie i kuchnię. Rozebrano piec i zakupiono nowy sprzęt do kuchni. Pomalowano część korytarza na parterze i I piętrze. Wstawiono nowe drzwi. Przystosowano pomieszczenie do zajęć relaksacyjnych. Zadbano o zewnętrzny wygląd szkoły, usunięto suche drzewa. Trwają prace nad przystosowaniem pomieszczenia na siłownię. W szkole jest ½ etatu pedagoga, a jest potrzeba jeszcze zatrudnienia psychologa. Są zalecenia Sanepidu, które trzeba wykonać. Stopniowo trzeba wymieniać tablice interaktywne, które już nie działają. Trzeba wyremontować toalety i salę gimnastyczną. Są braki kadrowe. Obecnie na dłuższym zwolnieniu lekarskim są dwaj nauczyciele, dwóch na dniach wraca z urlopów uzupełniających. Jeden nauczyciel przebywa na zwolnieniu gdyż służy w wojskach terytorialnych. Ponadto w każdym tygodniu są zwolnienia lekarskie spowodowane chorobą lub przejściem na kwarantannę. Większość pracowników obsługi jest w wieku przedemerytalnym.

B. Korytkowska zauważyła, że szkoły kiedyś zatrudniały pedagogów na pełnych etatach, kiedy to się zmieniło?

Naczelnik Wydziału Oświaty odpowiedziała, że jak zlikwidowano gimnazjum przeniesiono nauczycieli do Szkoły Podstawowej Nr 3. Następnie przedstawiła informację na temat subwencji jaką otrzymuje Gmina, a kosztów ponoszonych na utrzymanie obecnej sieci szkół i przedszkoli.

B. Korytkowska podsumowała, że ma nadzieję, że kiedyś środki będą większe, ale zauważyła również, że jak nie było tylu problemów spowodowanych pandemią, to zatrudniano pedagogów, a teraz gdy tych problemów jest wiele to godzin pedagoga jest mniej. Dużo w tych kwestiach zostawia się rodzicom, a nie wszyscy są wyedukowani i często też mają problemy i korzystają z pomocy psychologicznej.

Przewodnicząca Komisji podziękowała za przedstawione informacje. Przewodnicząca Komisji sformułowała wniosek:

Komisja wnioskuję o zwiększenie ilości godzin dla pedagoga, psychologa i logopedy we wszystkich szkołach podstawowych, w związku ze zwiększoną potrzebą pomocy dzieciom, zgłoszoną przez dyrektorów szkół spowodowaną sytuacją pandemiczną.

Komisja w wyniku głosowania wniosek przyjęła jednogłośnie.

Na tym Przewodnicząca zamknęła 1 pkt posiedzenia.

Do pkt 2.

Na posiedzeniu nie rozpatrywano innych spraw. Na tym Przewodnicząca zakończyła posiedzenie Komisji w dniu 25.11.2021 r.

Protokołowała:
Alicja Góral Sowa

Przewodnicząca posiedzenia:
Małgorzata Stano

